

PLAN PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 50 IM. GEN. WŁ. SIKORSKIEGO W CZĘSTOCHOWIE NA ROK SZKOLNY 2023 / 2024

Data obowiązywania: od 4 września 2023 r.

**Roczny plan pracy dydaktyczno-wychowawczo-opiekuńczej Szkoły Podstawowej nr 50 im. gen. Wł. Sikorskiego w Częstochowie
przyjęto podczas posiedzenia Rady Pedagogicznej w dniu 23.08.2023 r.**

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2020 r., poz. 1327 oraz z 2021 r., poz. 4 z późniejszymi zmianami);
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – przepisy wprowadzające ustawę Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r., poz. 60, 949 i 2203, z 2018 r., poz. 2245 oraz z 2019 r., poz. 1287, z 2022 r., poz. 1116);
3. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 oraz z 2022 r. poz. 655, 1079, 1116, 1383, 1700 i 1730);
4. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2018 r., poz. 967 i 2245 oraz z 2019 r. poz. 730 i 1287);
5. Uchwała nr 195/2020 Rady Ministrów z dnia 28 grudnia 2020 r. w sprawie przyjęcia polityki publicznej „Zintegrowana Strategia Umiejętności 2030 (część szczegółowa). Polityka na rzecz rozwijania umiejętności zgodnie z ideą uczenia się przez całe życie”;
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r., poz. 356, Dz.U. z 2023 r., poz. 312);
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 2 sierpnia 2022 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty (Dz.U. z 2022 r., poz. 1636);
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2017 r., poz. 1591);
9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. z 2017 r., poz. 1578);
10. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz.U. z 2017 r., poz. 1646);
11. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 czerwca 2017 r. w sprawie dopuszczalnych form realizacji obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego (Dz.U. z 2017 r., poz.1322);

12. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U. z 2020 r., poz. 1166 z późniejszymi zmianami);
13. Wytyczne MEiN, MZ i GIS dla szkół podstawowych obowiązujące od 18 lutego 2022 r. (aktualizacja);
14. Wnioski z realizacji nadzoru pedagogicznego prowadzonego w Szkole Podstawowej nr 50 im. gen. Wł. Sikorskiego w Częstochowie w roku szkolnym 2022/2023;
15. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024 ustalone przez Ministra Edukacji Narodowej;
16. Statut Szkoły Podstawowej nr 50 im. gen. Wł. Sikorskiego w Częstochowie;
17. Program wychowawczo-profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 50 im. gen. Wł. Sikorskiego w Częstochowie na rok szkolny 2023/2024;
18. Plan nadzoru pedagogicznego Szkoły Podstawowej nr 50 im. gen. Wł. Sikorskiego w Częstochowie na rok szkolny 2023/2024.

Cele do realizacji:

1. Podniesienie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom.
2. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
3. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.
4. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
5. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.
6. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw i działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
7. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
8. Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż.
9. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
10. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.
11. Kształtowanie umiejętności respektowania norm społecznych.
12. Wzmocnienie edukacji patriotycznej, ekologicznej, regionalnej i czytelniczej.
13. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
14. Wspieranie rozwoju osobistego uczniów.
15. Promowanie zachowań prozdrowotnych i przeciwdziałanie uzależnieniom.
16. Zapewnienie uczniom właściwego poziomu bezpieczeństwa.
17. Wdrażanie wniosków z nadzoru pedagogicznego realizowanego w roku szkolnym 2022/2023.

RAMOWY PLAN PRACY NA ROK SZKOLNY 2023 / 2024

Lp.	ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
1.	Rozwój bazy szkoły.	1. Uzyskanie środków w ramach BO Częstochowy na rok 2024.	wrzesień 2023	dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele, pracownicy szkoły, Rada Rodziców
		2. Wyposażenie pokoju nauczycielskiego oraz sal lekcyjnych w komputery zakupione ze środków uzyskanych w ramach BO Częstochowy za rok 2023.	sierpień 2023 / październik 2023	dyrekcja, nauczyciel informatyki
		3. Doprowadzenie sieci internetowej do sali gimnastycznej oraz pokoju nauczycieli wychowania fizycznego.	sierpień 2023 / wrzesień 2023	dyrekcja
		4. Wyposażenie pracowni do dyspozycji klas I - III w sprzęt i pomoce dydaktyczne zakupione w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.	sierpień 2023 / wrzesień 2023	dyrekcja, wychowawcy klas I - III
		5. Remont świetlicy II piętra. Doposażenie świetlic w maty piankowe do siedzenia na podłodze.	sierpień 2023 / wrzesień 2023	dyrekcja
		6. Przeniesienie pokoju pedagoga szkolnego do segmentu B na drugim piętrze. Remont pomieszczenia.	sierpień 2023 / wrzesień 2023	dyrekcja, pedagog
		7. Rozbudowanie szkolnego archiwum.	cały rok szkolny	dyrekcja, zespół ds. archiwizacji, pracownicy szkoły

	8. Uporządkowanie wewnętrznego patio i wykonanie niezbędnych prac ogrodnich.	sierpień 2023 / wrzesień 2023	dyrekcja, pracownicy szkoły, ogrodnik
	9. Utworzenie nowej pracowni informatycznej.	czerwiec 2024/ sierpień 2024	dyrekcja, nauczyciel informatyki
	10. Modernizacja i doposażenie zewnętrznego placu zabaw w nowe urządzenia sportowo-rekreacyjne.	czerwiec 2024/ sierpień 2024	dyrekcja
	11. Renowacja miasteczka ruchu drogowego.	czerwiec 2024/ sierpień 2024	dyrekcja
	12. Renowacja boiska do piłki nożnej.	czerwiec 2024/ sierpień 2024	dyrekcja
	13. Zamontowanie w szkole poidełek przez Przedsiębiorstwo Wodociągów i Kanalizacji w Częstochowie.	w terminie wskazanym przez Przedsiębiorstwo Wodociągów i Kanalizacji	dyrekcja
	14. Uporządkowanie numeracji pomieszczeń szkolnych.	sierpień 2023 / wrzesień 2023	dyrekcja, pracownicy szkoły
	15. Zorganizowanie festynu rodzinnego, z którego dochód zostanie przeznaczony na doposażenie szkoły w sprzęt i środki dydaktyczne (zgodnie z potrzebami).	maj 2024	dyrekcja, zespół ds. promocji i reklamy szkoły, nauczyciele, wychowawcy światlicy, nauczyciele

				bibliotekarze, logopeda, pracownicy szkoły, Rada Rodziców
2.	Podniesienie efektywności kształcenia.	1. Udział nauczycieli w doskonaleniu zawodowym dotyczącym: - doskonalenia kompetencji w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego, - zapewnienia uczniom wysokiego poziomu kształcenia, opieki oraz bezpieczeństwa, a także wsparcia psychologiczno-pedagogicznego z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych, - przygotowania uczniów do egzaminów, - doskonalenia kompetencji w pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, - zwiększania ich umiejętności cyfrowych, w tym bezpiecznego poruszania się w sieci, krytycznej analizy informacji oraz poprawnego wykorzystywania narzędzi i materiałów dostępnych w Internecie, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, - wykorzystania pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.	cały rok szkolny	dyrekcja, nauczyciele, nauczyciele współorganizujący proces kształcenia, pedagog, pedagog specjalny, logopeda, wychowawcy światlicy, nauczyciele bibliotekarze, doradca zawodowy
		2. Stosowanie w procesie edukacyjnym różnych form i metod aktywizujących uczniów, w szczególności metody projektu, wypowiedzi ustnych oraz elementów oceniania kształtującego.	cały rok szkolny	nauczyciele
		3. Korzystanie z TI w trakcie zajęć edukacyjnych (w tym z metod kształcenia na odległość). Poprawne pod względem metodycznym wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.	cały rok szkolny	nauczyciele
		4. Systematyczna diagnoza wyników edukacyjnych uczniów w formach: - sprawdzianów umiejętności w klasach IV, V i VI,	zgodnie z harmonogramem	zespół ds. badania umiejętności,

	- egzaminów próbnych w klasach VII i VIII, - analizy porównawczej próbnych egzaminów i porównania wyników z ocenami klasyfikacyjnymi uczniów po I i II półroczu oraz wynikami ogólnopolskimi, - obserwacji zajęć edukacyjnych prowadzonych przez nauczycieli pod kątem realizacji podstawy programowej oraz organizacji uczenia się uczniów, ze szczególnym uwzględnieniem rozwijania samodzielności, kreatywności i innowacyjności uczniów, kształcenia kompetencji kluczowych oraz stosowania TI.	badania osiągnięć edukacyjnych	zespół ds. pomiaru dydaktycznego
	5. Systematyczne działania nauczycieli w celu motywowania uczniów do pracy poprzez: - organizację zajęć edukacyjnych z zastosowaniem ciekawych metod oraz form pracy, ze szczególnym uwzględnieniem TI oraz czynnego zaangażowania uczniów w przygotowanie i przeprowadzenie zajęć, - udzielanie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych, - prowadzenie działań mających na celu wzmacnianie pozytywnego klimatu szkoły oraz poczucia bezpieczeństwa u uczniów.	cały rok szkolny	nauczyciele
	6. Współpraca ze szkołą Rēzeknes 5. pamatskola na Łotwie z wykorzystaniem TI oraz komunikatorów - wymiana materiałów, projekty, wideokonferencje.	cały rok szkolny	dyrekcja, wychowawcy, nauczyciel informatyki, nauczyciele języka angielskiego, koordynator ds. współpracy międzynarodowej
	7. Promowanie czytelnictwa, kształtowanie nawyków czytelniczych oraz zachęcanie uczniów do korzystania z zasobów szkolnej biblioteki. Zorganizowanie imprez czytelniczych, takich jak: Ogólnopolski Dzień Głośnego	cały rok szkolny / zgodnie	nauczyciele bibliotekarze, wychowawcy,

		Czytania, Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego, Ogólnopolski Tydzień Czytania Dzieciom.	z harmonogramem imprez szkolnych	nauczyciele języka polskiego i historii, logopeda, wychowawcy świetlicy
		8. Podejmowanie działań na rzecz udostępnienia uczniom kanonu i założeń edukacji klasycznej – przeprowadzenie zajęć dla uczniów klas VII i VIII na temat dziedzictwa cywilizacyjnego Europy (nauka łacińskich sentencji, ważni filozofowie), przygotowanie gazetki tematycznej.	terminy zajęć wskazane przez nauczycieli języka polskiego i nauczycieli bibliotekarzy	nauczyciele języka polskiego i historii, nauczyciele bibliotekarze
		9. Przygotowanie oferty oraz prowadzenie zajęć pozalekcyjnych z uwzględnieniem potrzeb uczniów i rodziców (dot. rozwiązywania problemów w sferze emocjonalnej, fizycznej oraz społecznej uczniów, dot. potrzeb edukacyjnych, trudności w przyswajaniu wiedzy i braku umiejętności w zakresie danego przedmiotu, dot. rozwoju zainteresowań, dot. integracji grupy rówieśniczej).	wrzesień 2023 / cały rok szkolny	dyrekcja, nauczyciele, pedagog, pedagog specjalny
		10. Przygotowanie uczniów do współzawodnictwa w konkursach, m.in. przedmiotowych, artystycznych, sportowych.	cały rok szkolny	nauczyciele
		11. Promowanie osiągnięć uczniów poprzez: - informacje w prasie, radiu, telewizji, na tablicach ogłoszeń w szkole, na stronie internetowej placówki, w mediach społecznościowych (Facebook), - wystawy prac, prezentację osiągnięć wychowanków szkoły w dzielnicy i w mieście, - pokazy talentów uczniów.	cały rok szkolny	opiekunowie stron internetowych, zespół ds. promocji i reklamy, dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele, wychowawcy świetlicy, nauczyciele bibliotekarze,

				logopeda, pedagog, pedagog specjalny
		12. Rozwój współpracy z rodzicami uczniów poprzez: - stały kontakt nauczycieli z rodzicami (zebrania, indywidualne konsultacje, rozmowy telefoniczne, spotkania on-line, e-mail), - podejmowanie działań na rzecz uczniów mających problemy w nauce oraz zachowaniu w celu efektywnego przezwyciężania trudności, - zasięganie opinii uczniów i rodziców na temat pracy szkoły oraz modyfikację działań w miarę potrzeb.	cały rok szkolny	dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele, nauczyciele współorganizujący proces kształcenia, wychowawcy światlicy, nauczyciele bibliotekarze, logopeda, pedagog, pedagog specjalny
3.	Podejmowanie działań na rzecz wychowania do wartości, kształtowania postaw i respektowania norm społecznych.	1. Rozpowszechnianie wiedzy na temat praw i obowiązków dziecka. Zapoznanie uczniów z Konwencją Praw Dziecka oraz poinformowanie o funkcjonowaniu Rzecznika Praw Dziecka.	maj 2024 / czerwiec 2024	wychowawcy, wychowawcy światlicy, pedagog, pedagog specjalny
		2. Zapoznanie uczniów z ich prawami i obowiązkami.	wrzesień 2023	wychowawcy
		3. Integracja zespołów klasowych poprzez organizację zajęć, wyjść, wycieczek, imprez i uroczystości szkolnych oraz klasowych.	cały rok szkolny	wychowawcy, nauczyciele, pedagog, pedagog specjalny
		4. Integrowanie uczniów pochodzących z innych krajów ze społecznością szkolną poprzez umożliwianie im prezentowania własnej kultury na forum klasy lub szkoły.	cały rok szkolny	wychowawcy, nauczyciele, wychowawcy światlicy, nauczyciele

				bibliotekarze, pedagog, pedagog specjalny
		5. Upowszechnianie zasad kulturalnego zachowania się uczniów. Rozwijanie umiejętności przestrzegania norm i zasad obowiązujących w społeczeństwie.	cały rok szkolny	dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele, wychowawcy światlicy, nauczyciele bibliotekarze, pedagog, pedagog specjalny, logopeda, doradca zawodowy
		6. Budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów z nauczycielami. Przekazywanie informacji na temat przyczyn i źródeł konfliktów w grupie rówieśniczej oraz sposobów ich rozwiązywania.	cały rok szkolny	dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele, wychowawcy światlicy, nauczyciele bibliotekarze, pedagog, pedagog specjalny, logopeda

	7. Kształtowanie postaw patriotycznych poprzez: - prowadzenie zajęć na temat symboli, świąt, tradycji oraz dziedzictwa narodowego, - organizowanie wyjść i wycieczek krajoznawczo-turystycznych oraz odwiedzanie zabytków i miejsc pamięci narodowej, w tym Muzeum Auschwitz-Birkenau, - organizowanie akademii i uroczystości szkolnych uświetniających obchody świąt państwowych (Święto Niepodległości, rocznica uchwalenia Konstytucji 3 maja), - zorganizowanie obchodów Międzynarodowego Dnia Języka Ojczystego dla uczniów klas IV, - sprawowanie opieki nad grobami żołnierzy na Cmentarzu Kule.	cały rok szkolny	wychowawcy, nauczyciele, nauczyciele języka polskiego i historii, opiekunowie SU oraz SKW, wychowawcy światlice, nauczyciele bibliotekarze
	8. Rozwijanie działań z zakresu edukacji regionalnej poprzez: - prowadzenie zajęć edukacji regionalnej dla uczniów klas VI, - poznawanie historii dzielnicy Północ oraz sylwetek patronów ulic, - przekazywanie informacji na temat instytucji użytku publicznego funkcjonujących w dzielnicy, - poznawanie historii miasta i regionu, - organizowanie wyjść i wycieczek w mieście i w regionie.	cały rok szkolny	wychowawcy, nauczyciele, nauczyciele języka polskiego i historii, opiekunowie SU, wychowawcy światlice, nauczyciele bibliotekarze
	9. Zapoznanie uczniów z historią szkoły i jej tradycjami: - prezentacja sylwetki patrona szkoły oraz wydzielenie kącika patrona w każdej sali lekcyjnej, - nauka hymnu szkoły, - zapoznanie z kronikami szkolnymi, stroną internetową oraz stroną szkoły na Facebooku, - wizyty klas w muzeum szkolnym, - zorganizowanie Dnia Patrona.	wrzesień 2023 / maj 2024 / cały rok szkolny	wychowawcy, nauczyciele, nauczyciele języka polskiego, historii i muzyki, opiekunowie SU, wychowawcy światlice,

				nauczyciele bibliotekarze
		10. Propagowanie działań proekologicznych poprzez udział w akcjach i przedsięwzięciach związanych z ochroną środowiska, takich jak: zbiórki surowców wtórnych, konkursy, akcje „Sprzątanie świata” i „Dzień Ziemi”.	cały rok szkolny	wychowawcy, nauczyciele, nauczyciele biologii, przyrody i geografii, koordynatorzy zbiórek, nauczyciele bibliotekarze, wychowawcy światłolicy
		11. Upowszechnianie w szkole zachowań proekologicznych, takich jak: segregowanie śmieci, oszczędzanie wody i energii, dbanie o podręczniki, przybory szkolne i szkolne mienie, ograniczenie zużycia plastiku.	cały rok szkolny	dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele, nauczyciele biologii, przyrody i geografii, nauczyciele bibliotekarze, wychowawcy światłolicy
		12. Kształtowanie postaw współpracy, współdziałania i otwartości na potrzeby innych. Rozwijanie idei wolontariatu oraz samorządności. Zachęcanie uczniów do udziału z zbiorakami i akcjami charytatywnymi.	cały rok szkolny	opiekunowie SU i SKW, wychowawcy, nauczyciele, koordynatorzy zbiórek i akcji charytatywnych, nauczyciele bibliotekarze,

				wychowawcy światlicy
		13. Rozwijanie postaw tolerancyjnych wobec innych ludzi (w tym wobec osób niepełnosprawnych) oraz akceptacji ich poglądów, postaw, stylu życia.	cały rok szkolny	wychowawcy, nauczyciele, opiekunowie SU i SKW, pedagog, pedagog specjalny, logopeda, wychowawcy światlicy, nauczyciele bibliotekarze
		14. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny: - informowanie uczniów o roli, miejscu i prawach dziecka w rodzinie oraz obowiązkach rodziców, - prowadzenie zajęć na temat problemów w rodzinie, relacji z rodzicami i sposobów rozwiązywania konfliktów, - prowadzenie zajęć edukacyjnych wychowania do życia w rodzinie dla uczniów klas IV - VIII, - organizowanie dla rodziców zebrań, konsultacji, spotkań zespołu wychowawczego, warsztatów i spotkań o charakterze edukacyjnym, - dopilnowanie uczęszczania uczniów na zajęcia obowiązkowe i dodatkowe, - angażowanie rodziców w życie szkoły, - pomoc rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji.	cały rok szkolny	dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele, pedagog, pedagog specjalny, logopeda, wychowawcy światlicy, nauczyciele bibliotekarze
4.	Podniesienie poziomu bezpieczeństwa uczniów. Promowanie zachowań prozdrowotnych oraz	1. Rytmiczna realizacja zadań zawartych w programie wychowawczo-profilaktycznym szkoły oraz w planie nadzoru pedagogicznego.	cały rok szkolny	dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele, nauczyciele współorganizujący

	przeciwdziałanie uzależnieniom.			proces kształcenia, pedagog, pedagog specjalny, logopeda, wychowawcy światlice, nauczyciele bibliotekarze, doradca zawodowy
		2. Monitorowanie i dokonywanie diagnozy sytuacji wychowawczej po I i II półroczu w poszczególnych oddziałach oraz w przypadku konkretnych uczniów. Podejmowanie działań adekwatnych do sytuacji.	styczeń 2024, czerwiec 2024	dyrekcja, pedagog, pedagog specjalny, wychowawcy
		3. Pomoc rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji: - współpraca z instytucjami wspomagającymi rozwój dziecka, takimi jak: Sąd Rodzinny, policja, straż miejska, kuratorzy, Częstochowskie Centrum Wsparcia Rodziny, Ośrodek Pomocy Osobom z Problemem Alkoholowym, - współpraca z MOPS-em.	cały rok szkolny	dyrekcja, pedagog, pedagog specjalny, wychowawcy, nauczyciele, nauczyciele współorganizujący proces kształcenia, logopeda
		4. Reagowanie w przypadku przemocy w środowisku uczniowskim: - udzielenie wsparcia poszkodowanemu uczniowi i jego rodzinie, - udzielenie wsparcia sprawcy przemocy, jeśli jest nim uczeń, - podjęcie na terenie szkoły działań zapobiegających powtórzeniu się aktów przemocy, - w razie konieczności zawiadomienie odpowiednich służb i organów.	cały rok szkolny	dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele, nauczyciele współorganizujący proces kształcenia, pedagog,

				pedagog specjalny, logopeda, wychowawcy światlice, nauczyciele bibliotekarze, doradca zawodowy
		5. Reagowanie w przypadku podejrzenia przemocy w domu rodzinnym ucznia lub w jego najbliższym otoczeniu: - zawiadomienie odpowiednich służb i organów, - udzielenie wsparcia poszkodowanemu uczniowi i jego rodzinie.	cały rok szkolny	dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele, nauczyciele współorganizujący proces kształcenia, pedagog, pedagog specjalny, logopeda, wychowawcy światlice, nauczyciele bibliotekarze, doradca zawodowy
		6. Promowanie zdrowego odżywiania poprzez: - działania informacyjne kierowane do uczniów i ich rodziców, - przygotowywanie zdrowych obiadów w szkolnej kuchni, - przygotowywanie podczas zajęć edukacyjnych zdrowych śniadań, przekąsek, sałatek i surówek, - organizowanie konkursów, akcji i przedsięwzięć propagujących zdrowe nawyki żywieniowe, - udział w programach edukacyjnych, - przekazywanie informacji na temat: szkodliwości żywności typu	cały rok szkolny	dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele oraz nauczyciele współorganizujący proces kształcenia we współpracy z dietetykiem

		fast-food, słodczy, napojów gazowanych i energetycznych, różnych sposobów odżywiania, stosowania diet (np. bezglutenowej, wegańskiej, wegetariańskiej), - zachęcanie do kupowania zdrowych produktów spożywczych i analizowania informacji podanych na etykietach, - organizowanie warsztatów z dietetykiem.		
		7. Realizacja w trakcie procesu edukacyjnego tematyki związanej z: - profilaktyką uzależnień (alkohol, papierosy, e-papierosy, narkotyki, środki psychotropowe, leki, uzależnienia behawioralne: fonoholizm, zakupoholizm, hazard, pracoholizm), - profilaktyką chorób (astma, epilepsja, cukrzyca, choroby serca, żółtaczka, grypa, COVID-19, wszawica, HIV, AIDS), w tym chorób i zaburzeń psychicznych (depresja, bulimia, anoreksja), - kształtowaniem nawyków higienicznych, w tym w okresie dojrzewania, - planowaniem dnia, ze szczególnym uwzględnieniem higieny pracy i wypoczynku, - wpływem hałasu na zdrowie człowieka, - ochroną przed przemocą.	cały rok szkolny	dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele, nauczyciele współorganizujący proces kształcenia, pedagog, pedagog specjalny, logopeda, wychowawcy światlicy, nauczyciele bibliotekarze

		8. Organizowanie poświęconych bezpieczeństwu i zdrowiu spotkań ze specjalistami: policjantem, strażnikiem miejskim, strażakiem, lekarzem, pielęgniarką, psychologiem, dietetykiem, stomatologiem, ratownikiem medycznym.	cały rok szkolny	dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele, nauczyciele współorganizujący proces kształcenia, pedagog, pedagog specjalny, logopeda, wychowawcy światlicy, nauczyciele bibliotekarze
		9. Promowanie aktywnych form wypoczynku i spędzania czasu wolnego poprzez zachęcanie uczniów do podejmowania dodatkowej aktywności fizycznej (np. uczestniczenia w zajęciach sportowych, zawodach, przedsięwzięciach o charakterze sportowo-zdrowotnym) oraz udziału w zajęciach turystyczno-rekreacyjnych (np. rajdach, wycieczkach).	cały rok szkolny	dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele, nauczyciele w-fu, nauczyciele współorganizujący proces kształcenia, wychowawcy światlicy, nauczyciele bibliotekarze
		10. Udział w programach i akcjach profilaktycznych dotyczących zdrowia oraz profilaktyki uzależnień. Zorganizowanie przedsięwzięć o charakterze sportowo-zdrowotnym - podsumowanie kampanii „Aktywna Wiosna”, Dzień Sportu, Dzień dresa, festyn rodzinny.	zgodnie z kalendarzem szkolnym	dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele, nauczyciele w-fu, nauczyciele współorganizujący

				proces kształcenia, wychowawcy światlicy, nauczyciele bibliotekarze
		11. Organizowanie zajęć na powietrzu w ramach opieki świetlicowej, lekcji wychowania fizycznego na szkolnym boisku oraz przerw sportowych (raz w tygodniu dla każdego oddziału).	cały rok szkolny	nauczyciele w-fu, wychowawcy światlicy
		12. Kształtowanie nawyku dbania o własne bezpieczeństwo w sytuacjach dnia codziennego: w domu, w szkole, na podwórku, w kontaktach z osobami nieznanymi, w kontaktach ze zwierzętami oraz w trakcie wypoczynku. Rozwijanie umiejętności alarmowania i wzywania pomocy oraz stosowania międzynarodowego gestu „Pomóż mi” w sytuacji zagrożenia.	cały rok szkolny	wychowawcy, nauczyciele, nauczyciele współorganizujący proces kształcenia, pedagog, pedagog specjalny, wychowawcy światlicy, nauczyciele bibliotekarze
		13. Propagowanie zasad bezpiecznego korzystania z komputera i Internetu oraz zawierania internetowych przyjaźni. Zapobieganie cyberprzemocy. Kształtowanie nawyku chronienia danych osobowych w sieci oraz krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych. Rozwijanie umiejętności odróżniania prawdy od fikcji (fake newsy, wirtualna rzeczywistość, nieprawdziwe informacje).	cały rok szkolny	wychowawcy, nauczyciele, nauczyciel informatyki, wychowawcy światlicy, nauczyciele bibliotekarze, pedagog, pedagog specjalny

	14. Kształcenie dzieci i młodzieży w zakresie bezpieczeństwa w ruchu drogowym, w tym rozwijanie umiejętności bezpiecznego korzystania z różnych środków transportu (autobus, tramwaj, rower, hulajnoga, deskorolka, rolki). Utrwalanie znajomości numerów alarmowych oraz umiejętności prawidłowego korzystania z tych numerów. Przeprowadzanie egzaminu na kartę rowerową dla uczniów od 10 roku życia.	cały rok szkolny / czerwiec 2024	wychowawcy, nauczyciele, nauczyciel techniki, wychowawcy światlicy, nauczyciele bibliotekarze
	15. Przeprowadzenie zajęć warsztatowych na temat zasad odpowiedzialności karnej nieletnich.	zgodnie z terminem wskazany przez policję	pedagog we współpracy z policją
	16. Przeprowadzenie instruktażu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.	cały rok szkolny	wychowawcy, nauczyciel techniki we współpracy ze specjalistami i z SU
	17. Prowadzenie fluoryzacji w celu zapobiegania rozwojowi próchnicy zębów.	cały rok szkolny	pielęgniarka szkolna
	18. Prowadzenie zajęć gimnastyki korekcyjnej dla uczniów z wadami postawy.	cały rok szkolny	nauczyciel w-fu
	19. Dostosowanie wysokości ławek i krzeseł do wzrostu uczniów. Dbanie o prawidłową postawę ciała uczniów.	wrzesień 2023 / cały rok szkolny	dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele, nauczyciele w-fu
	20. Systematyczna kontrola stanu bezpieczeństwa budynku i otoczenia szkoły.	cały rok szkolny	dyrekcja
	21. Zapoznanie uczniów i ich rodziców z procedurami funkcjonowania szkoły w sytuacji zagrożenia epidemią COVID-19 - jeżeli nadal będzie taka konieczność.	cały rok szkolny	dyrekcja, wychowawcy

5.	Podejmowanie działań na rzecz rozwoju osobistego uczniów.	1. Diagnozowanie uczniów oraz udzielanie im pomocy psychologiczno-pedagogicznej: - obserwacja uczniów w celu rozpoznawania ich indywidualnych potrzeb w zakresie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, dokonywanie wstępnej diagnozy, w razie potrzeby kierowanie uczniów do poradni specjalistycznych, - analiza uzyskanych opinii i orzeczeń, - organizowanie w szkole i w poradni psychologiczno-pedagogicznej zajęć wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, rewalidacyjnych, terapeutycznych, nauczania indywidualnego, gimnastyki korekcyjnej, - dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych uczniów, - udzielanie pomocy uczniom posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, - umożliwienie uczniom rozwijania indywidualnych zainteresowań i uzdolnień poprzez możliwość wyboru kół zainteresowań, zajęć sportowych, pracę w organizacjach szkolnych oraz udział w akcjach charytatywnych, - rozpoznawanie środowiska rodzinnego uczniów.	cały rok szkolny	dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele, nauczyciele współorganizujący proces kształcenia, pedagog, pedagog specjalny, logopeda
		2. Współpraca z rodzicami w celu kierowania uczniów do poradni psychologiczno-pedagogicznej celem ich przebadania w przypadku problemów dydaktycznych, emocjonalnych i wychowawczych.	cały rok szkolny	dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele, nauczyciele współorganizujący proces kształcenia, pedagog, pedagog specjalny, logopeda

		3. Rozwój doradztwa zawodowego: - pomoc uczniom w pogłębieniu wiedzy na temat interesujących ich zawodów podczas zajęć edukacyjnych, - organizowanie wyjść i wycieczek związanych z poznawaniem zawodów oraz spotkań z przedstawicielami danych profesji, - przygotowanie uczniów do podjęcia decyzji w kwestii wyboru dalszej drogi kształcenia i kariery zawodowej, - zapoznavanie uczniów z ofertami różnych szkół ponadpodstawowych, w tym poprzez udział uczniów w targach edukacyjnych oraz w dniach otwartych szkół ponadpodstawowych, - organizowanie indywidualnych konsultacji dla uczniów klas VII i VIII z doradcą CIŻ-u oraz spotkań z nauczycielem doradztwa zawodowego, - przeprowadzanie warsztatów mających na celu udzielenie pomocy w wyborze dalszej drogi kształcenia, - udział uczniów w konkursach o tematyce zawodoznawczej.	cały rok szkolny	szkolny doradca zawodowy we współpracy z doradcą CIŻ-u, wychowawcy, nauczyciele, nauczyciele współorganizujący proces kształcenia, wychowawcy świetlicy, nauczyciele bibliotekarze
		4. Rozwijanie umiejętności poznawania samego siebie oraz wzmacnianie poczucia własnej wartości u uczniów poprzez: - kształtowanie umiejętności rozpoznawania własnych uczuć i emocji, mocnych i słabych stron oraz dokonywania konstruktywnej samooceny, - doskonalenie umiejętności dokonywania autoprezentacji, - modelowanie zachowań asertywnych, - zapoznanie z różnymi technikami uczenia się oraz rozwijanie umiejętności wyboru właściwych technik uczenia się w zależności od potrzeb i preferencji uczniów, - wskazywanie efektywnych sposobów organizowania warsztatu pracy, - kształtowanie systemu wartości.	cały rok szkolny	wychowawcy, nauczyciele, nauczyciele współorganizujący proces kształcenia, pedagog, pedagog specjalny, logopeda, wychowawcy świetlicy, nauczyciele bibliotekarze, doradca zawodowy

		5. Wprowadzenie nowego regulaminu oceniania zachowania.	cały rok szkolny	dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele, nauczyciele współorganizujący proces kształcenia, pedagog, pedagog specjalny
		6. Wzmacnianie motywacji uczniów do działania poprzez: - umożliwianie im udziału w konkursach, olimpiadach i zawodach sportowych różnego szczebla, - zachęcanie do czynienia dobra, zaangażowanie w działalność charytatywną oraz pozwalanie na wykazywanie się inicjatywą i umiejętnością planowania, - kształtowanie umiejętności podejmowania decyzji oraz branie za nie odpowiedzialności, - rozwijanie samodzielności, samorządności, przedsiębiorczości oraz umiejętności pracy w zespole, w tym poprzez działalność Samorządu Uczniowskiego i Szkolnego Koła Wolontariatu, - zachęcanie do rozwijania własnych uzdolnień, zainteresowań i pasji oraz prezentowania ich w szkole.	cały rok szkolny	wychowawcy, nauczyciele, nauczyciele współorganizujący proces kształcenia, pedagog, pedagog specjalny, logopeda, wychowawcy światlicy, nauczyciele bibliotekarze, doradca zawodowy, opiekunowie SU oraz SKW