**KRYTERIA OCENIANIA ZACHOWANIA**

**W KLASACH IV – VIII**

**I. UWAGI OGÓLNE O OCENIANIU ZACHOWANIA**

**1.** Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o:   
1) warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania;   
2) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;  
3) skutkach ustalenia uczniowi nagannej oceny zachowania.

**2.** Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:

1) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych,

2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.

**3.** Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na oceny klasyfikacyjne zachowania.

**4.** Podstawą do ustalenia oceny zachowania jest liczba punktów zdobytych przez ucznia zgodnie z zasadami zawartymi w regulaminie oceniania zachowania.

**5.** Konkretnemu zachowaniu ucznia – pozytywnemu lub negatywnemu – przydzielona jest odpowiednia liczba punktów, które każdy nauczyciel ma prawo wpisać w klasowym zeszycie uwag według ustalonych zasad. Nauczyciel wpisując uwagę (negatywną lub pozytywną) informuje ucznia o jej treści i ilości punktów. Uwagi negatywne wpisywane są przez nauczyciela systematycznie, w dniu zdarzenia, zgodnie z tabelą punktacji. Pracownicy szkoły, którzy nie są nauczycielami, mogą zgłaszać swoje uwagi wychowawcy klasy.

**6.** Uczeń ma prawo do upomnienia się o wpis punktów dodatnich. Każdy nauczyciel ma obowiązek wpisać uczniowi punkty uzyskane za udział w konkursach, akademiach i apelach zgodnie z tabelą punktacji.

**7.** Zapisy w zeszycie uwag powinny być numerowane, datowane i podpisane nazwiskiem nauczyciela.

**8.** Wychowawca klasy raz w miesiącu podczas zajęć z wychowawcą udziela uczniom informacji o uzyskanych punktach dodatnich i ujemnych. Punkty zostają wpisane do zeszytu korespondencji ucznia, a rodzice dziecka potwierdzają podpisem uzyskaną w ten sposób informację.

**9.** Jeżeli uczeń jest zagrożony oceną naganną, wychowawca podaje ocenę do wiadomości ucznia i jego rodziców na miesiąc przed zakończeniem I lub II półrocza.

**10.** Informacje o zdobytych przez ucznia punktach wpisują nauczyciele do klasowego zeszytu uwag, zgodnie z ustaleniami obowiązującego regulaminu. Kartę oceny zachowania, dokumentację, proces oceniania, prowadzi wychowawca klasy w ciągu całego roku szkolnego.

**11.** W szczególnie uzasadnionych przypadkach wychowawca, po konsultacji z osobą która wpisała uwagę i/lub dyrektorem szkoły, ma prawo do uchylenia zapisu dokonanego przez nauczyciela.

**12.** Proponowaną przez siebie ocenę zachowania wychowawca przedstawia uczniom podczas zajęć z wychowawcą.

**13.** Regulamin oceniania zachowania obowiązuje w szkole, podczas wyjść ze szkoły, w czasie uroczystości szkolnych i na wycieczkach szkolnych. Za zachowania ucznia poza szkołą po zajęciach szkolnych odpowiadają jego rodzice (opiekunowie prawni).

**II. SZCZEGÓŁOWE USTALENIA DOTYCZĄCE UZYSKIWANIA   
OCEN ZACHOWANIA**

**1.** Ustalając ocenę zachowania wychowawca bierze pod uwagę:

a) opinię pozostałych nauczycieli, na podstawie wypełnianej przez nich karty oceny zachowania uczniów na zajęciach z danego przedmiotu,

b) samoocenę ucznia (karta samooceny),

c) uzyskane przez ucznia punkty dodatnie i ujemne,

d) punkty przyznawane uczniowi jednorazowo w półroczu przez wychowawcę,

e) punkty uzyskane z przeliczenia oceny zachowania za I półrocze (dotyczy oceny rocznej).

**2.** Uczeń rozpoczyna każde półrocze mając czyste konto, czyli 0 punktów. W ciągu półrocza za swoje zachowanie uzyskuje punkty dodatnie i ujemne. Punkty te są sumowane na koniec każdego półrocza.

**3.** Ocenę zachowania półroczną i roczną ustala się według następującej skali:

a) wzorowe – od 111 punktów

b) bardzo dobre - od 81 do 110 punktów

c) dobre - od 61 do 80 punktów

d) poprawne - od 41 do 60 punktów

e) nieodpowiednie - od 21 do 40 punktów

f) naganne – poniżej 20 punktów

**4.** Uczeń rozpoczyna II półrocze z punktacją otrzymaną za ocenę zachowania za I półrocze. Przelicznik oceny zachowania z I półrocza na punkty:

wzorowe – 20 pkt. bardzo dobre – 15 pkt. dobre – 10 pkt.

poprawne – 5 pkt. nieodpowiednie – 1 pkt. naganne – 0 pkt.

**5.** Ocenę zachowania ustala wychowawca oddziału.Wychowawca oddziału dysponuje pulą dodatkowych punktów (od -20 do +20), które może przyznać lub odjąć uczniowi za działania nieujęte w regulaminie.

**6.** Uczeń nie może uzyskać oceny zachowania wyższej niż dobra, jeżeli otrzymał w trakcie półrocza -30 punktów lub więcej.

**7.** W przypadku popełnienia przez ucznia wykroczenia o wyjątkowej szkodliwości lub czynu stanowiącego duże zagrożenie dla zdrowia lub życia jego czy też innych, wychowawca oddziału po wnikliwym rozważeniu zaistniałej sytuacji może wystawić ocenę zachowania niezależnie od punktacji.

8.Uczeń, który w ciągu półrocza otrzymał naganę wychowawcy oddziału nie może otrzymać oceny wyższej niż dobra. Uczeń, który w ciągu półrocza otrzymał naganę dyrektora szkoły nie może otrzymać oceny wyższej niż poprawna.

9.Uczeń otrzyma klasyfikacyjną ocenę z zachowania na podstawie następujących kryteriów:

**1) ocenę wzorową** otrzyma uczeń, który: w każdej sytuacji przestrzega zasad zawartych   
w statucie oraz regulaminach szkolnych i jest wzorem dla innych; tworzy pozytywną atmosferę w oddziale i szkole; dba o piękno mowy ojczystej*,*dba o dobre imię i honor szkoły; czynnie uczestniczy w życiu społecznym oddziału, szkoły, środowiska lokalnego; bierze aktywny udział w działalności organizacji szkolnych; często reprezentuje oddział, szkołę w konkursach przedmiotowych, olimpiadach, zawodach sportowych, imprezach artystycznych; wyróżnia się taktem i kulturalnym sposobem bycia; właściwie zachowuje się podczas uroczystości szkolnych, akademii (odświętny strój, stosowna postawa); posiada właściwe nawyki higieniczne; przestrzega zasad współżycia społecznego; dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób; aktywnie przeciwstawia się wszelkim przejawom zła; w stopniu wysokim opanował umiejętności społeczne komunikowania się i współpracy w grupie; podejmuje samodzielne i odpowiedzialne decyzje; swoją postawą pozytywnie wpływa   
na zachowanie innych uczniów; systematycznie i rzetelnie przygotowuje się do lekcji; posiada   
i samodzielnie rozwija swoje zainteresowania; dzieli się swoją wiedzą i umiejętnościami   
z innymi uczniami (np. pomaga im w nauce); regularnie i systematycznie uczęszcza na zajęcia; ma usprawiedliwione nieobecności; jest punktualny i nie spóźnia się na lekcje.

**2) ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który: przestrzega zasad zawartych w statucie oraz regulaminach szkolnych; dba o pozytywną atmosferę w oddziale i szkole; uczestniczy w życiu społecznym oddziału, szkoły, środowiska lokalnego; wykazuje troskę o piękno mowy ojczystej, bierze udział w działalności organizacji szkolnych; reprezentuje oddział, szkołę w konkursach przedmiotowych, olimpiadach, zawodach sportowych, imprezach artystycznych; ma kulturalny sposób bycia; właściwie zachowuje się podczas uroczystości szkolnych, akademii (odświętny strój, stosowna postawa); posiada właściwe nawyki higieniczne; przestrzega zasad współżycia społecznego; opanował umiejętności społeczne komunikowania się i współpracy w grupie; systematycznie i rzetelnie przygotowuje się do lekcji; posiada i rozwija swoje zainteresowania; regularnie i systematycznie uczęszcza na zajęcia; ma usprawiedliwione nieobecności; jest punktualny; nie spóźnia się na lekcje.

**3) ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który: przestrzega zasad zawartych w statucie i regulaminach szkolnych; zachowuje się kulturalnie; respektuje prawa innych; stara się brać udział w życiu społecznym oddziału, szkoły; w miarę możliwości reprezentuje szkołę w konkursach przedmiotowych, olimpiadach, zawodach sportowych i imprezach kulturalnych; rzetelnie przygotowuje się do lekcji; posiada i rozwija swoje zainteresowania; ma właściwe nawyki higieniczne; systematycznie uczęszcza na zajęcia; jest punktualny.

**4) ocenę poprawną** otrzymuje uczeń, który: zachowuje się poprawnie; nie narusza postanowień statutu i regulaminów szkolnych; stara się uczestniczyć w życiu oddziału; działać zgodnie z obowiązującymi zasadami moralnymi i współżycia społecznego; poprawnie odnosi się do nauczycieli, uczniów, pracowników szkoły i innych osób; dostatecznie wywiązuje się   
z obowiązków szkolnych; stara się nie wagarować, nie uciekać z lekcji, nie spóźniać na zajęcia.

**5) ocenę nieodpowiednią** otrzymuje uczeń, który: łamie postanowienia statutu i innych regulaminów szkolnych; nie współpracuje z grupą; nie uczestniczy w życiu oddziału, szkoły; nie respektuje zasad moralnych oraz współżycia społecznego; narusza prawa innych; jest agresywny w stosunku do członków społeczności szkolnej (kolegów, nauczycieli, pracowników administracji i obsługi); zachowuje się niekulturalnie; używa wulgarnego słownictwa; nie szanuje mienia szkolnego oraz innych osób (świadomie je niszczy); zaśmieca teren szkoły; lekceważy polecenia nauczycieli; umyślnie i celowo przeszkadza w prowadzeniu lekcji; samowolnie opuszcza teren szkoły podczas zajęć; pali papierosy, e-papierosy; wagaruje, nie uczęszcza systematycznie na zajęcia szkolne, jest niepunktualny, spóźnia się na lekcje, nie stara się poprawić swojego zachowania.

**6) ocenę naganną** otrzymuje uczeń, który: nagminnie, w sposób rażący łamie postanowienia statutu i innych regulaminów szkolnych; wchodzi w konflikt z prawem, popełnia czyny karalne; nie chce współpracować z grupą, świadomie utrudnia lub niszczy jej pracę; nie uczestniczy   
w życiu oddziału, szkoły; nie respektuje zasad moralnych oraz współżycia społecznego; świadomie, celowo narusza prawa innych; jest agresywny w stosunku do członków społeczności szkolnej (kolegów, nauczycieli, pracowników administracji i obsługi); stanowi zagrożenie dla bezpieczeństwa i zdrowia swojego oraz innych osób; zachowuje się niekulturalnie; używa wulgarnego słownictwa; nie szanuje mienia szkolnego oraz innych osób (świadomie je niszczy); zaśmieca teren szkoły; nie stosuje się do poleceń nauczycieli; lekceważy obowiązki szkolne; umyślnie i celowo przeszkadza w prowadzeniu lekcji; samowolnie opuszcza teren szkoły podczas zajęć; swoją postawą i zachowaniem wywiera niekorzystny wpływ na innych uczniów; popiera zło, przyzwala na jego przejawy; zażywa lub rozprowadza środki psychoaktywne; wagaruje, nie uczęszcza systematycznie na zajęcia szkolne, jest niepunktualny, spóźnia się na lekcje; nie podejmuje trudu pracy nad sobą; nie wykazuje motywacji do poprawy swojego zachowania.

**REGULAMIN OCENIANIA ZACHOWANIA**

**I. WYWIĄZYWANIE SIĘ Z OBOWIĄZKÓW UCZNIA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Zachowania pozytywne** | **Ilość punktów dodatnich** |
| 100% obecności w szkole bez spóźnień lub nieobecności usprawiedliwiane w terminie | +10\* |
| Punktualność (dopuszczalne 3 spóźnienia w półroczu) | +5\* |
| Posiadanie zeszytu korespondencji (dopuszczalne 2 braki  w półroczu) | +5\* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Zachowania negatywne** | **Ilość punktów ujemnych** |
| Nieobecności nieusprawiedliwiane w terminie (dopuszczalny 1 raz  w półroczu) | -10\* |
| Spóźnienia (powyżej 3 spóźnień w półroczu) | -5\* |
| Za każdą godzinę nieusprawiedliwioną | -1 |
| Wagary | -30 za każdy dzień |
| Ucieczka z lekcji | -10 za każdą godzinę |
| Niewykonywanie poleceń nauczyciela lub utrudnianie prowadzenia lekcji (w trakcie jednej lekcji) | -1 |
| Notoryczne niestosowanie się do poleceń nauczyciela, ciągłe utrudnianie prowadzenia lekcji, lekceważenie nauczyciela  i przedmiotu (w trakcie następnych lekcji) | -10 oraz rozmowa  z rodzicami i pedagogiem |
| Niewłaściwe zachowanie podczas uroczystości szkolnych,  wyjść ze szkoły, wycieczek | -10 |
| Brak zeszytu korespondencji (dopuszczalne 2 braki w półroczu,  za trzecim razem uczeń otrzymuje ujemne punkty) | -3 |
| Brak zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń, podręcznika, atlasu, przyborów geometrycznych lub innych pomocy dydaktycznych koniecznych do pracy na lekcji | -1 |

**II. ROZWÓJ WŁASNYCH UZDOLNIEŃ I ZAINTERESOWAŃ**

|  |  |
| --- | --- |
| * + - * 1. **Zachowania pozytywne** | * + - * 1. **Ilość punktów dodatnich** |
| * + - 1. Udział w konkursach i olimpiadach | +2 |
| Przygotowywanie się do konkursów i olimpiad pod kierunkiem nauczyciela po zajęciach edukacyjnych | +5 |
| Za zajęcie indywidualnie lub zespołowo miejsc w konkursach szkolnych i międzyszkolnych | I +6  II +4  III +2  wyróżnienie +1 |
| Za zajęcie indywidualnie lub zespołowo miejsc w konkursach  i olimpiadach:  I – III miejsce na etapie powiatu, rejonu, województwa, kraju  Wyróżnienie na etapie powiatu, rejonu, województwa, kraju | I +20/ +25 / +30 / +35  II +15 / +20 / +25 / +30  III +10 / +15 / +20 / +25  +5 / +10 / +15 / +20 |
| Przygotowywanie się do zawodów sportowych, udział w zawodach i osiągnięcia sportowe indywidualne lub zespołowe | od +5 do +35\* |
| Dobre czytelnictwo (przeczytanych min. 6 książek w semestrze) | +10\* |
| Regularne i aktywne uczęszczanie na zajęcia kół zainteresowań, zajęcia wyrównawcze, zajęcia chóru szkolnego, spotkania organizacji szkolnych potwierdzone przez prowadzącego zajęcia  na koniec półrocza | +5\* za każdy rodzaj zajęć |

|  |  |
| --- | --- |
| * + - * 1. **Zachowania negatywne** | * + - * 1. **Ilość punktów ujemnych** |
| * + - 1. Wycofanie się z konkursu, zawodów bez istotnych powodów | -5 |

**III. POSTĘPOWANIE ZGODNE Z DOBREM SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ I DBAŁOŚĆ O HONOR I TRADYCJE SZKOŁY**

|  |  |
| --- | --- |
| * + - * 1. **Zachowania pozytywne** | * + - * 1. **Ilość punktów dodatnich** |
| Pomoc w organizowaniu (i / lub udział) uroczystości szkolnych  oraz klasowych, przedstawień, konkursów | +5 pomoc  +10 udział |
| Przygotowanie gazetki szkolnej / klasowej, wystawy, wykonanie pomocy do lekcji (w porozumieniu z nauczycielem) | +2 do +10 |
| Praca w Samorządzie Klasowym | +5\* / +10\* |
| Aktywny udział w akcjach charytatywnych i zbiórkach przeprowadzanych w szkole, np. zbiórce surowców wtórnych | +5\* za każdą akcję |

|  |  |
| --- | --- |
| * + - * 1. **Zachowania negatywne** | * + - * 1. **Ilość punktów ujemnych** |
| * + - * 1. Niewywiązywanie się z obowiązków dyżurnego | * + - * 1. -1 |
| * + - 1. Udowodnione niszczenie mienia szkolnego lub cudzego | -10 do -100  oraz zwrot kosztów |
| Brak poszanowania dla symboli narodowych, religijnych  i szkolnych (godła, sztandaru, tablic pamiątkowych, pomników) | -50 |

**IV. DBAŁOŚĆ O PIĘKNO MOWY OJCZYSTEJ,**

**GODNE I KULTURALNE ZACHOWANIE W SZKOLE I POZA NIĄ   
ORAZ OKAZYWANIE SZACUNKU INNYM OSOBOM**

|  |  |
| --- | --- |
| * + - * 1. **Zachowania pozytywne** | * + - * 1. **Ilość punktów dodatnich** |
| Uczeń zawsze prezentuje wysoką kulturę słowa i kulturę osobistą  w kontaktach z nauczycielami, innymi uczniami, pracownikami szkoły oraz nie posiada żadnych uwag negatywnych | +10\* |

|  |  |
| --- | --- |
| * + - * 1. **Zachowania negatywne** | * + - * 1. **Ilość punktów ujemnych** |
| Brak poszanowania godności nauczyciela, pracownika szkoły  lub innej osoby (np. rodzica, ucznia) | -10 do -50 w zależności od rangi zdarzenia |
| Agresja słowna:  - przezywanie  - nagminne dokuczanie, nękanie  - słowne i pisemne oszczerstwa, zniesławianie uczniów, nauczycieli i pracowników szkoły | -10  -50  -50 |
| Zastraszanie | -50 |
| Wulgarne słownictwo | **-**10 |
| Zaśmiecanie otoczenia | -2 |
| Oszukiwanie podczas sprawdzianów pisemnych, odpisywanie prac domowych | -10 |
| Fałszowanie wpisów w dzienniczku, usprawiedliwień, podpisów rodziców (opiekunów prawnych) | -50 |
| Udowodniona kradzież lub wyłudzanie pieniędzy | -50 oraz zawiadomienie policji |
| Używanie telefonu komórkowego, mp3, mp4, gier elektronicznych, itp. podczas zajęć | -10 |
| Telefon włączony podczas zajęć | -5 |
| Fotografowanie i nagrywanie nauczycieli i pracowników szkoły, publikowanie tekstów, filmów oraz fotografii nauczycieli  i pracowników szkoły bez ich zgody | -50 oraz ewentualne zawiadomienie policji  (w zależności od rangi zdarzenia) |
| Fotografowanie, nagrywanie uczniów w szkole oraz podczas wyjść i wycieczek szkolnych, publikowanie tekstów, filmów oraz fotografii uczniów wykonanych w szkole lub podczas wyjść i wycieczek bez ich zgody | -50 oraz ewentualne zawiadomienie policji  (w zależności od rangi zdarzenia) |
| Upomnienie (U), nagana (N) dyrektora szkoły | -50 (U)  -100 (N) |
| Upomnienie (U), nagana ( N) wychowawcy oddziału | - 15 (U)  - 30 (N) |

**V. DBAŁOŚĆ O BEZPIECZEŃSTWO I ZDROWIE WŁASNE   
ORAZ INNYCH OSÓB**

|  |  |
| --- | --- |
| **Zachowania negatywne** | **Ilość punktów ujemnych** |
| Posiadanie na terenie szkoły niebezpiecznych przedmiotów, substancji zagrażających życiu lub zdrowiu | -50 |
| Nieprzestrzeganie zasad bezpieczeństwa (w sali lekcyjnej,  na boisku, podczas imprez, w czasie przerw itp.) | -5 do -50 |
| Posiadanie lub palenie papierosów, e-papierosów, spożywanie alkoholu, zażywanie narkotyków i środków odurzających | -5 do -50 |
| Odłączenie się od grupy bez zgody i wiedzy nauczyciela (opiekuna) | -50 |
| Celowe uszkodzenie ciała | do -100 w zależności  od rangi zdarzenia  oraz ewentualne zawiadomienie policji |
| Agresja fizyczna:  - szarpanie, popychanie, plucie  - kopanie  - pobicie  - bójka (każdy uczestnik)  - podżeganie do przemocy - bierne przyglądanie się aktom przemocy | -5  -10  -50  -50 -25 -25  oraz ewentualne zawiadomienie policji |

**VI. DBAŁOŚĆ O HIGIENĘ I WYGLĄD ZEWNĘTRZNY**

|  |  |
| --- | --- |
| * + - * 1. **Zachowania pozytywne** | * + - * 1. **Ilość punktów dodatnich** |
| Nienaganny wygląd i strój (odpowiedni strój i obuwie, brak makijażu, odpowiednia fryzura, brak niewłaściwych ozdób), higieniczny, czysty wygląd | +5\* |

|  |  |
| --- | --- |
| * + - * 1. **Zachowania negatywne** | * + - * 1. **Ilość punktów ujemnych** |
| * + - 1. Brak dbałości o wygląd zewnętrzny i higienę (nieodpowiednia kolorystyka lub zbyt wyzywający strój, niewłaściwe obuwie, makijaż, pomalowane paznokcie, niewłaściwa fryzura, ufarbowane włosy, nieodpowiednia biżuteria.) | -5 |
| * + - 1. Brak stroju szkolnego określonego w Statucie szkoły | -5 |
| * + - 1. Brak stroju galowego podczas uroczystości | -5 |

**\* Punkty wystawiane jednorazowo przez wychowawcę pod koniec każdego półrocza**