*Załącznik nr 1 do Regulaminu-*

*II Rekrutacja Uzupełniająca*

**KATALOG KRYTERIÓW REKRUTACJI UZUPEŁNIAJĄCEJ DO PROJEKTU**

Niniejszy dokument określa sposób II rekrutacji uzupełniającej uczniów/uczennic zgłaszających chęć udziału w projekcie „Odkryj w sobie talent!”, współfinansowanym ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014-2020, Osi priorytetowej XI. Wzmocnienie potencjału edukacyjnego, Działania 11.1. Ograniczenie przedwczesnego kończenia nauki szkolnej oraz zapewnienie równego dostępu do dobrej jakości edukacji elementarnej, kształcenia podstawowego i średniego, Poddziałania 11.1.4. Poprawa efektywności kształcenia ogólnego.

1. **II Rekrutacja uzupełniająca** uczniów/uczennic do projektu odbędzie  
   się w oparciu o **następujące dokumenty rekrutacyjne:**
   1. oświadczenie uczestnika/uczestniczki projektu o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych,
   2. rekomendacja wychowawcy/czyni - na rekomendacji należy uzupełnić ocenę z przedmiotu zbliżonego tematycznie do danej formy wsparcia.
2. **Dokumenty będą oceniane pod względem:**

**2.1. Formalnym:**

* formularz zgłoszeniowy,
* oświadczenie uczestnika/uczestniczki projektu o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych,

*ocena 0/1(spełnia/ nie spełnia)*;

**2.2. Merytorycznym:**

* rekomendacja wychowawcy/czyni – *punktacja 0-5,*
* ocena z przedmiotu zbliżonego tematycznie do wybranej formy wsparcia   
  z semestru poprzedzającego rekrutację (do uzupełnienia na rekomendacji wychowawcy/czyni) – *punktacja 1-6*,

Warunkiem dokonania oceny merytorycznej dokumentów jest spełnienie warunków formalnych.

1. **Uczniowie/Uczennice będą rekrutowani/e na zajęcia na podstawie:**

4.1. Zajęcia wyrównujące dysproporcje w nauczaniu kompetencji kluczowych oraz Warsztaty oparte na metodzie eksperymentu

a) rekomendacji wychowawcy/czyni w skali od 0 do 5 pkt. , gdzie 5 pkt. oznacza osobę w stopniu najwyższym pretendowaną do wsparcia, a 0 pkt. w stopniu najniższym,

b) oceny z przedmiotu zbliżonego tematycznie do wybranej formy wsparcia   
z semestru poprzedzającego rekrutację – skala od 1 do 6, im niższa ocena tym wyższa liczba punktów tj.:

1 – 6 pkt.

2 – 5 pkt.

3 – 4 pkt.

4 – 3 pkt.

5 – 2 pkt.

6 – 1 pkt.

4.3. Zajęcia indywidualizujące pracę z uczniem/uczennicą uzdolnionym/ą.

a) rekomendacji wychowawcy/czyni w skali od 0 do 5 pkt. , gdzie 5 pkt. oznacza osobę w stopniu najwyższym pretendowaną do wsparcia, a 0 pkt. w stopniu najniższym,

b) oceny z przedmiotu zbliżonego tematycznie do wybranej formy wsparcia   
z semestru poprzedzającego rekrutację – skala od 1 do 6, im wyższa ocena tym wyższa liczba punktów tj.:

1 – 1 pkt.

2 – 2 pkt.

3 – 3 pkt.

4 – 4 pkt.

5 – 5 pkt.

6 – 6 pkt.