*Załącznik nr 2 do Regulaminu-*

*II Rekrutacja Uzupełniająca*

**Wykaz form wsparcia**

**w projekcie „Odkryj w sobie talent!”**

1. **Szkoła Podstawowa nr 1 im. Zdobywców Przestworzy**

|  |
| --- |
| **Nazwa formy wsparcia dla uczniów/uczennic** |
| **Indywidualizacja pracy z uczniem/uczennicą ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi dla uczniów/uczennic zdolnych** |
| Zajęcia indywidualizujące pracę z uczniem zdolnym z języka francuskiego |
| Zajęcia indywidualizujące pracę z uczniem zdolnym z matematyki |
| Zajęcia indywidualizujące pracę z uczniem zdolnym z zakresu konstruowania robotów |
| Zajęcia elektrotechniczne indywidualizujące pracę z uczniem zdolnym |
| Zajęcia z zakresu technik szybkiego czytania indywidualizujące pracę z uczniem zdolnym |

1. **Szkoła Podstawowa nr 2 im. K. K. Baczyńskiego**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa formy wsparcia dla uczniów/uczennic** |  |
| **Indywidualizacja pracy z uczniem/uczennicą ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi dla uczniów/uczennic zdolnych** |
| Zajęcia indywidualizujące pracę z uczniem zdolnym z języka włoskiego |

1. **Szkoła Podstawowa nr 15**

|  |
| --- |
| **Nazwa formy wsparcia dla uczniów/uczennic** |
| **Zajęcia wyrównujące dysproporcje w nauczaniu kompetencji kluczowych** |
| Zajęcia wyrównujące dysproporcje w nauczania kompetencji kluczowych:zajęcia rozwijające kompetencje techniczne |
| Zajęcia wyrównujące dysproporcje w nauczaniu kompetencji kluczowych:zajęcia rozwijające kompetencje informatyczne |
| Zajęcia wyrównujące dysproporcje w nauczaniu kompetencji kluczowych:zajęcia rozwijające kompetencje społeczno-komunikacyjne |
| Zajęcia wyrównujące dysproporcje w nauczaniu kompetencji kluczowych:zajęcia rozwijające kompetencje z zakresu przedsiębiorczości |
| **Indywidualizacja pracy z uczniem/uczennicą ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi dla uczniów/uczennic zdolnych** |
| Zajęcia elektrotechniczne indywidualizujące pracę z uczniem zdolnym |

1. **Szkoła Podstawowa nr 19 im. J. Tuwima**

|  |
| --- |
| **Nazwa formy wsparcia dla uczniów/uczennic** |
| **Indywidualizacja pracy z uczniem/uczennicą ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi dla uczniów/uczennic zdolnych** |
| Zajęcia indywidualizujące pracę z uczniem zdolnym z języka angielskiego |
| Zajęcia naukowo-techniczne indywidualizujące pracę z uczniem zdolnym |
| Zajęcia rozwijające kompetencje społeczne indywidualizujące pracę z uczniem zdolnym |

1. **Szkoła Podstawowa nr 20 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 3**

|  |
| --- |
| **Nazwa formy wsparcia dla uczniów/uczennic** |
| **Zajęcia wyrównujące dysproporcje w nauczaniu kompetencji kluczowych** |
| Zajęcia wyrównujące dysproporcje w nauczaniu kompetencji kluczowych: zajęcia rozwijające kompetencje społeczno-komunikacyjne |
| Zajęcia wyrównujące dysproporcje w nauczaniu kompetencji kluczowych: zajęcia rozwijające kompetencje z języka niemieckiego |
| **Warsztaty oparte na metodzie eksperymentu** |
| Warsztaty przyrodnicze prowadzone metodą eksperymentu |
| Warsztaty matematyczne prowadzone metodą eksperymentu |
| Warsztaty fizyczne prowadzone metodą eksperymentu |
| Warsztaty geograficzne prowadzone metodą eksperymentu |
| **Indywidualizacja pracy z uczniem/uczennicą ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi dla uczniów/uczennic zdolnych** |
| Zajęcia indywidualizujące pracę z uczniem zdolnym z języka angielskiego |
| Zajęcia indywidualizujące pracę z uczniem zdolnym z matematyki |
| Zajęcia indywidualizujące pracę z uczniem zdolnym z zakresu konstruowania robotów |
| Zajęcia informatyczne z wykorzystaniem TIK indywidualizujące pracę z uczniem zdolnym |

1. **Szkoła Podstawowa nr 22 im. G. Narutowicza**

|  |
| --- |
| **Nazwa formy wsparcia dla uczniów/uczennic** |
| **Warsztaty oparte na metodzie eksperymentu** |
| Warsztaty astronomiczne prowadzone metodą eksperymentu |
| Warsztaty meteorologiczne prowadzone metodą eksperymentu |

1. **Szkoła Podstawowa nr 25 im. S. Staszica**

|  |
| --- |
| **Nazwa formy wsparcia** |
| **Indywidualizacja pracy z uczniem/uczennicą ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi dla uczniów/uczennic zdolnych** |
| Zajęcia indywidualizujące pracę z uczniem zdolnym z zakresu konstruowania robotów |

1. **Szkoła Podstawowa nr 29 im. Królowej Jadwigi**

|  |
| --- |
| **Nazwa formy wsparcia dla uczniów/uczennic** |
| **Indywidualizacja pracy z uczniem/uczennicą ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi dla uczniów/uczennic zdolnych** |
| Zajęcia indywidualizujące pracę z uczniem zdolnym z języka angielskiego |
| Zajęcia indywidualizujące pracę z uczniem zdolnym z języka niemieckiego |
| Zajęcia indywidualizujące pracę z uczniem zdolnym z języka francuskiego |
| Zajęcia indywidualizujące pracę z uczniem zdolnym z języka hiszpańskiego |
| Zajęcia indywidualizujące pracę z uczniem zdolnym z języka rosyjskiego |
| Zajęcia indywidualizujące pracę z uczniem zdolnym z matematyki |
| Zajęcia naukowo-techniczne indywidualizujące pracę z uczniem zdolnym |
| Koło szachowe rozwijające umiejętność uczenia się indywidualizujące pracę z uczniem zdolnym |

1. **Szkoła Podstawowa nr 30 im. porucz. M. Brzeskiego**

|  |
| --- |
| **Nazwa formy wsparcia dla uczniów/uczennic** |
| **Indywidualizacja pracy z uczniem/uczennicą ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi dla uczniów/uczennic zdolnych** |
| Zajęcia informatyczne z wykorzystaniem TIK indywidualizujące pracę z uczniem zdolnym |

1. **Szkoła Podstawowa nr 31 z oddziałami integracyjnymi**

|  |
| --- |
| **Nazwa formy wsparcia dla uczniów/uczennic** |
| **Indywidualizacja pracy z uczniem/uczennicą ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi dla uczniów/uczennic zdolnych** |
| Zajęcia indywidualizujące pracę z uczniem zdolnym z języka angielskiego |
| Zajęcia indywidualizujące pracę z uczniem zdolnym z języka hiszpańskiego |
| Zajęcia indywidualizujące pracę z uczniem zdolnym z matematyki |
| Koło szachowe rozwijające umiejętność uczenia się indywidualizujące pracę z uczniem zdolnym |
| Zajęcia rozwijające umiejętność uczenia się indywidualizujące pracę z uczniem zdolnym |

1. **Szkoła Podstawowa nr 32 im. J. Dudy-Gracza**

|  |
| --- |
| **Nazwa formy wsparcia** |
| **Warsztaty oparte na metodzie eksperymentu** |
| Warsztaty przyrodnicze prowadzone metodą eksperymentu |
| Warsztaty fizyczne prowadzone metodą eksperymentu |
| Warsztaty biologiczne prowadzone metodą eksperymentu |
| Warsztaty chemiczne prowadzone metodą eksperymentu |
| Warsztaty geograficzne prowadzone metodą eksperymentu |

1. **Szkoła Podstawowa nr 35**

|  |
| --- |
| **Nazwa formy wsparcia dla uczniów/uczennic** |
| **Indywidualizacja pracy z uczniem/uczennicą ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi dla uczniów/uczennic zdolnych** |
| Zajęcia informatyczne z wykorzystaniem TIK indywidualizujące pracę z uczniem zdolnym |
| Koło szachowe rozwijające umiejętność uczenia się indywidualizujące pracę z uczniem zdolnym |

1. **Szkoła Podstawowa nr 36 im. Polskich Olimpijczyków**

|  |
| --- |
| **Nazwa formy wsparcia dla uczniów/uczennic** |
| **Zajęcia wyrównujące dysproporcje w nauczaniu kompetencji kluczowych** |
| Zajęcia wyrównujące dysproporcje w nauczania kompetencji kluczowych: zajęcia rozwijające kompetencje z języka niemieckiego |
| Zajęcia wyrównujące dysproporcje w nauczaniu kompetencji kluczowych: zajęcia rozwijające kompetencje z zakresu przedsiębiorczości |
| **Warsztaty oparte na metodzie eksperymentu** |
| Warsztaty fizyczne prowadzone metodą eksperymentu |
| Warsztaty biologiczne prowadzone metodą eksperymentu |
| Warsztaty chemiczne prowadzone metodą eksperymentu |
| **Indywidualizacja pracy z uczniem/uczennicą ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi dla uczniów/uczennic zdolnych** |
| Zajęcia informatyczne z wykorzystaniem TIK indywidualizujące pracę z uczniem zdolnym |

1. **Szkoła Podstawowa nr 37 im. Jana Pawła II**

|  |
| --- |
| **Nazwa formy wsparcia** |
| **Warsztaty oparte na metodzie eksperymentu** |
| Warsztaty biologiczne prowadzone metodą eksperymentu |

1. **Szkoła Podstawowa nr 39 im. M. Konopnickiej**

|  |
| --- |
| **Nazwa formy wsparcia dla uczniów/uczennic** |
| **Indywidualizacja pracy z uczniem/uczennicą ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi dla uczniów/uczennic zdolnych** |
| Zajęcia indywidualizujące pracę z uczniem zdolnym z języka niemieckiego |

1. **Szkoła Podstawowej nr 47 im. M. Konopnickiej**

|  |
| --- |
| **Nazwa formy wsparcia dla uczniów/uczennic** |
| **Indywidualizacja pracy z uczniem/uczennicą ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi dla uczniów/uczennic zdolnych** |
| Zajęcia indywidualizujące pracę z uczniem zdolnym z języka angielskiego |
| Zajęcia indywidualizujące pracę z uczniem zdolnym z zakresu konstruowania robotów |
| Koło szachowe rozwijające umiejętność uczenia się indywidualizujące pracę z uczniem zdolnym |
| Zajęcia rozwijające umiejętność uczenia się indywidualizujące pracę z uczniem zdolnym |

1. **Szkoła Podstawowa nr 50 im. gen. W. Sikorskiego**

|  |
| --- |
| **Nazwa formy wsparcia** |
| **Indywidualizacja pracy z uczniem/uczennicą ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi dla uczniów/uczennic zdolnych** |
| Koło szachowe rozwijające umiejętność uczenia się indywidualizujące pracę z uczniem zdolnym |

1. **Szkoła Podstawowa nr 54 z Oddziałami Integracyjnymi**

|  |
| --- |
| **Nazwa formy wsparcia dla uczniów/uczennic** |
| **Warsztaty oparte na metodzie eksperymentu** |
| Warsztaty geograficzne prowadzone metodą eksperymentu |
| **Indywidualizacja pracy z uczniem/uczennicą ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi dla uczniów/uczennic zdolnych** |
| Zajęcia indywidualizujące pracę z uczniem zdolnym z języka angielskiego |
| Koło szachowe rozwijające umiejętność uczenia się indywidualizujące pracę z uczniem zdolnym |